

# PLAN ANUAL



2020/2021



## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| A. OBJETIVOS GENERALES Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS MISMOS..... | 3  |
| A.1. Proceso de enseñanza-aprendizaje.....   | 3  |
| A.2. Orientación y atención a la diversidad.....   | 5  |
| A.3. Organización de la participación y la convivencia.....                                | 7  |
| A.4. Actuaciones y coordinación con otros centros, servicios e instituciones.....          | 7  |
| B. LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN.....  | 8  |
| C. ASPECTOS ORGANIZATIVOS.....   | 9  |
| D. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES .....   | 16 |
| E. ANEXOS.....   | 20 |
| E.1. Planes y programas internos al centro.....  | 20 |
| E.2. Departamentos .....   | 23 |



## A. OBJETIVOS GENERALES Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS MISMOS.

### A.1. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

|   |  |
|---|--|
| <b>A.1.1.OBJETIVO GENERAL</b>   | <b>Elaborar un Plan de Contingencia para poder dar respuesta a los posibles escenarios que se puedan presentar en el curso 2020/2021 debido a la pandemia del COVID-19, priorizando la seguridad de toda la Comunidad Educativa.</b> |
| <b>A.1.1.1.Objetivo específico</b>  | Elaborar el Plan de Contingencia   |
| <b>ACTUACIONES</b>  |  |
| Coordinación del Equipo Directivo a través de sesiones de trabajo                       |  |
| Elaboración del Plan de Contingencia adaptándolo a la realidad de nuestro colegio.      |  |
| <b>A.1.1.2.Objetivo específico</b>  | Dar a conocer el Plan de Contingencia  |
| <b>ACTUACIONES</b>  |  |
| Información del Plan de Contingencia al Claustro de Profesores                          |  |
| Información del Plan de Contingencia al Consejo Escolar                                 |  |
| Información del Plan de Contingencia a la AMPA  |  |
| Publicación del Plan de Contingencia para puesta en conocimiento de todas las familias. |  |
| Información al alumnado del Plan de Contingencia.                                       |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>A.1.2. OBJETIVO GENERAL</b>           | <b>Implementar la Acción Pastoral como rasgo de identidad de nuestro centro.</b>           |
| <b>A.1.2.1. Objetivo específico</b>      | Participar en la formación pastoral-carismática propuesta por el centro y el ETE pastoral. |
| <b>ACTUACIONES</b>                       |  |
| Realización de una formación trimestral. |  |



|  |  |
|--|--|
| <b>A.1.2.2.Objetivo específico</b>   | Potenciar la acción pastoral en nuestra misión educativa |
| <b>ACTUACIONES</b>   |  |
| Transmisión de los valores evangélicos carismáticos en nuestra acción educativa. |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>A.1.3. OBJETIVO GENERAL</b>   | <b>Adaptar las diferentes metodologías innovadoras que tenemos instauradas en el colegio a situaciones de trabajo virtual y telemático, así como al distanciamiento social.</b> |
| <b>A.1.3.1.Objetivo específico</b>   | Buscar fórmulas para continuar trabajando de forma cooperativa, adaptándonos al distanciamiento social.   |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Adaptando las ECAs a la situación actual                                     |   |
| Estableciendo herramientas digitales para el trabajo cooperativo             |   |
| <b>A.1.3.2.Objetivo específico</b>   | Fomentar la cultura de pensamiento como recuso metodológico en nuestras clases.   |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Creación de espacios de aprendizaje en el claustro.                          |   |
| Selección de las rutinas y destrezas de pensamiento comunes para cada etapa. |   |
| Planificación y secuenciación de las rutinas y destrezas de pensamiento      |   |
| <b>A.1.3.3.Objetivo específico</b>   | Reformular el proyecto de robótica, con respecto a la situación de pandemia   |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Reestructuración del proyecto de robótica                                    |   |
| <b>A.1.3.4.Objetivo específico</b>   | Continuar potenciando el aprendizaje de la lengua inglesa   |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Asistiendo a los encuentros formativos a nivel de Congregación               |   |
| Participando en proyectos E-Twining  |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>A.1.4.OBJETIVO GENERAL</b>  | <b>Implantar las herramientas de Google Education como referentes de trabajo con toda la Comunidad Educativa.</b> |
| <b>A.1.4.1.Objetivo específico</b>   | Crear un dominio propio de nuestro colegio dentro de Google Education para trabajar en un entorno seguro          |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Creación del dominio <i>consolacionvillacanas.com</i>  |   |
| Facilitando el acceso al dominio al profesorado y PAS  |   |
| Dando a conocer el correo corporativo a los alumnos  |   |
| Proporcionando el correo corporativo a las familias  |   |
| <b>A.1.4.2.Objetivo específico</b>   | Formar y acompañar al profesorado, a los alumnos y a las familias en la utilización de las herramientas Google    |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Estableciendo seminarios para compartir experiencias y aclarar conceptos entre el profesorado  |   |
| Posibilitando volver a realizar el examen para obtener el Google CertifiedEducator nivel 1, al profesorado.                                      |   |
| Continuando la formación en Competencia Digital Docente nivel B2   |   |
| Ofertando de manera opcional la posibilidad de realizar el examen Google CertifiedEducator nivel 2, al profesorado que haya obtenido el nivel 1. |   |
| <b>A.1.4.3.Objetivo específico</b>   | Elaborar un Plan de Digitalización de Centro.   |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Confección de un Plan de Digitalización de Centro.   |   |

## **A.2. ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>A.2.1.OBJETIVO GENERAL</b>      | Apoyar y asesorar a toda la comunidad educativa en el proceso hacia la inclusión y la mejora en la calidad educativa.Favorecer los procesos de madurez del alumnado, prestando especial atención a las emociones,potenciando susdiferentes capacidades y previniendo las dificultades |
| <b>A.2.1.1.Objetivo específico</b> | Prevenir, identificar, evaluar y atender las necesidades educativas del alumnado  |



|  |   |
|--|---|
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Revisión y actualización de los listados de los alumnos atendidos por el D.O. para su posterior inclusión en el programa DELPHOS y envío a la asesoría de atención a la diversidad |   |
| Evaluación, identificación e intervención con los ACNEAES.   |   |
| Identificación y evaluación de los alumnos con dificultades en el área del lenguaje y posterior intervención.  |   |
| Adopción de medidas de refuerzo educativo.   |   |
| Orientación personal, escolar y profesional.   |   |
| <b>A.2.1.2. Objetivo específico</b>  | Ofrecer apoyo y asesoramiento a nuestro alumnado y familias en el manejo de sus emociones.                                  |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Identificar emociones negativas que impiden un buen desarrollo del aprendizaje y/o adaptación del alumno en el centro  |   |
| Intervenir y asesorar a aquellas familias que precisen ayuda en este ámbito.   |   |
| <b>A.2.1.3. Objetivo específico</b>  | Mantener una comunicación fluida con las familias.  |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Información a las familias que inician la etapa de educación infantil.   |   |
| Reuniones informativas y de asesoramiento con las familias de los ACNEAES atendidos por el D.O.  |   |
| Información y seguimiento de los casos con dificultades de aprendizaje y/o en el lenguaje.   |   |
| Atención a las familias que soliciten nuestro asesoramiento  |   |
| <b>A.2.1.4. Objetivo específico</b>  | Colaborar con el equipo directivo y docente, prestando asesoramiento psicopedagógico y asegurando la continuidad educativa. |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Representación del D.O. en la CCP  |   |
| Participación en las sesiones de evaluación  |   |
| Asistencia a las reuniones de coordinación interetapa  |   |
| Asistencia al profesorado en su tarea docente, proporcionándoles técnicas, recursos y materiales que faciliten la inclusión educativa.   |   |
| <b>A.2.1.5. Objetivo específico</b>  | Asegurar la colaboración y coordinación con otras estructuras de orientación, centros docentes, servicios e instituciones.  |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Coordinación con los equipos de orientación de la zona y asistencia a las reuniones.   |   |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Reuniones con centros de atención temprana, servicios sociales...  |                             |
| Asistencia a las reuniones convocadas por la congregación y coordinación con los departamentos de orientación. |                             |
| <b>A.2.1.6.Objetivo específico</b>   | Continuar con la formación. |
| <b>ACTUACIONES</b>   |                             |
| Asistencia a jornadas, curso, seminarios...  |                             |

### **A.3. ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA**

|  |  |
|--|--|
| <b>A.3.1.OBJETIVO GENERAL</b>  | <b>Fomentar la participación de toda la comunidad educativa dentro de un entorno de convivencia positivo</b> |
| <b>A.3.1.1.Objetivo específico</b>   | <b>Crear vehículos de comunicación ágiles para dar participación a toda la comunidad educativa.</b>          |
| <b>ACTUACIONES</b>   |  |
| Creación de correos corporativos para profesores, alumnos y familias y PAS, y así facilitar la comunicación. |  |
| Elaboración de Google Forms para recogida de información en diferentes momentos del curso.                   |  |
| <b>A.3.1.2.Objetivo específico</b>   | <b>Adaptar las Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento a la situación de pandemia.</b>          |
| <b>ACTUACIONES</b>   |  |
| Adaptación de las NCOF a la situación de pandemia ocasionada por el COVID-19.                                |  |
| Publicación de las NCOF a toda la comunidad educativa.   |  |

### **A.4. ACTUACIONES Y COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>A.4.1.OBJETIVO GENERAL</b>      | Incrementar el trabajo intersectorial con las instituciones locales y las administraciones educativas y sanitarias.       |
| <b>B.4.1.1.Objetivo específico</b> | Potenciar las relaciones con las diferentes administraciones locales y regionales para controlar la pandemia de COVID-19. |

|  |   |
|--|---|
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Comunicación fluida con el centro de salud de la localidad.  |   |
| Creación de un canal de comunicación con Salud Pública para estudios de contacto y brotes.   |   |
| Coordinación con Servicios Sociales en el caso de alumnos en situación de vulnerabilidad social para facilitar apoyo, alimentos, materiales,...  |   |
| Colaboración con el ayuntamiento para colaborar en los accesos al centro, desinfección,...   |   |
| <b>A.4.1.2.Objetivo específico</b>   | Establecer vínculos con las instituciones locales para hacer partícipes de la vida en la localidad. |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Asistiendo a las reuniones del Consejo local de educación, Comisión local de absentismo,...  |   |
| Colaboración con las diferentes instituciones locales (parroquia, hermandades, asociaciones,...), para participar en las diferentes actividades propuestas, teniendo muy presente la situación actual de pandemia. |   |

## B. LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN

A partir de nuestro Plan de Formación y de los objetivos generales formulados en la PGA del presente curso 2020/2021, detectamos una serie de necesidades formativas:

- Autoformación a través de sesiones de buenas prácticas, para compartir experiencias con respecto a las metodologías y herramientas que utilizamos en el centro o hemos ido formándonos en cursos anteriores: aprendizaje cooperativo, robótica, cultura de pensamiento, ...).
- Continuación en la formación de robótica educativa para seguir creciendo en la implantación del proyecto en nuestro colegio.
- Formación en lateralidad en edades tempranas.
- Formación para continuar creciendo en la Competencia Digital Docente para la utilización de las herramientas del entorno Google Education.
- Formación en Pastoral.



## C. ASPECTOS ORGANIZATIVOS

Los aspectos organizativos adaptados a la situación de pandemia ocasionada por el COVID-19 están todos detallados en el ANEXO F.4. relativo al PLAN DE CONTINGENCIA.

### HORARIOS

Al ser un colegio que comprende las etapas de E. Infantil, E. Primaria y ESO tenemos un horario muy amplio, el horario general del Centro es de 8:15 horas a 14:15 horas, que es el periodo correspondiente a ESO, dentro de este espacio de tiempo estaría el horario de E. Infantil y E. Primaria de 9:00 horas a 14:00 horas, aunque durante este curso escolar optamos por realizar las entradas y salidas de forma escalonada y por puertas diferentes, lo cual queda detallado en el PLAN DE CONTINGENCIA.

En todas las etapas se distribuye el horario en 6 sesiones de trabajo y un recreo de 30 minutos. En E. Infantil el horario es globalizado debido a las características evolutivas del alumnado, aunque lo tenemos secuenciado en tres sesiones de 60 minutos y tres sesiones de 30 minutos, adaptándonos a la normativa vigente. En E. Primaria las sesiones son de 45 minutos y en ESO las sesiones son de 55 minutos.

En E. Infantil y E. Primaria, hemos organizado las aulas en **grupos estables de convivencia**, lo que dará lugar a un horario más globalizado, adaptándonos a la flexibilidad de entradas, salidas y horarios de recreo, quedando detallado en el PLAN DE CONTINGENCIA.

Los recreos tendrán una duración de 30 minutos, quedando divididos en diferentes horarios y diferentes espacios, organizados por etapas y/o cursos, según queda detallado en el PLAN DE CONTINGENCIA

### SESIONES DE EVALUACIÓN

Realizamos tres sesiones de evaluación, una por evaluación, al inicio de curso realizaremos una evaluación inicial para determinar el punto de partida del alumnado en cada una de las áreas o asignaturas, haciendo más hincapié en ella este curso debido a los posibles contenidos esenciales que pudieran quedar sin impartir el curso pasado.



| Etapa                | E. Inicial | 1ª Evaluación |          | 2ª Evaluación |         | 3ª Evaluación |         | E. Extraordinaria ESO |         |
|----------------------|------------|---------------|----------|---------------|---------|---------------|---------|-----------------------|---------|
|                      |            | Sesión        | Sesión   | Notas         | Sesión  | Notas         | Sesión  | Notas                 | Sesión  |
| E. Infantil          | 21.9.20    | 14.12.20      | 22.12.20 | 8.3.21        | 26.4.21 | 15.6.21       | 18.6.21 |                       |         |
| 1º-2º-3º E. Primaria | 22.9.20    | 7.12.20       | 22.12.20 | 9.3.21        | 26.4.21 | 21.6.21       | 24.6.21 |                       |         |
| 4º-5º-6º E. Primaria | 24.9.20    | 10.12.20      | 22.12.20 | 11.3.21       | 26.4.21 | 22.6.21       | 24.6.21 |                       |         |
| ESO                  | 23.9.20    | 9.12.20       | 22.12.20 | 10.3.21       | 26.4.21 | 2.6.21        | 4.6.21  | 17.6.21               | 24.6.21 |

### FECHAS DE TUTORÍAS GRUPALES

| ETAPA                     | 1ª EVALUACIÓN | 2ª EVALUACIÓN | 3ª EVALUACIÓN |
|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| E. INFANTIL               | 1/10/2020     | 25/1/2021     | 18/5/2021     |
| PRIMER NIVEL E. PRIMARIA  | 28/09/2020    | 26/1/2021     | 20/5/2021     |
| SEGUNDO NIVEL E. PRIMARIA | 29/09/2020    | 28/1/2021     | 17/5/2021     |
| ESO                       | 30/09/2020    | 27/1/2021     | 19/5/2021     |

### PROFESORADO Y TUTORÍAS INDIVIDUALES

| EDUCACIÓN INFANTIL |                |                   |
|--------------------|----------------|-------------------|
| Curso              | Profesor       | Tutoría           |
| 3 años A.          | Fátima Sánchez | Lunes 16 a 17 h.  |
| 3 años B.          | Gema Gómez     | Martes 17 a 18 h. |



| EDUCACIÓN INFANTIL    |                           |                         |
|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| Curso                 | Profesor                  | Tutoría                 |
| 4 años A.             | María Barrejón            | Lunes 17 a 18 h.        |
| 4 años B.             | Rosario Pérez             | Lunes 16 a 17 h.        |
| 5 años A.             | Encarnación Jiménez       | Martes 16:30 a 17:30 h. |
| 5 años B.             | Ana Delia Rodríguez       | Martes 16:30 a 17:30 h. |
| Pedagogía Terapéutica | Alicia Fernández-Cuesta   | Previa cita.            |
| Orientadora           | Sagrario Saelices Jiménez | Previa cita.            |
| Audición y Lenguaje   | Marisa Zarza              | Previa cita             |
| Inglés                | Cristina Torres           | Previa cita             |

| EDUCACIÓN PRIMARIA |                  |                        |
|--------------------|------------------|------------------------|
| CURSO              | PROFESORADO      | TUTORÍA                |
| 1º A               | Vicente Trujillo | Martes 16 a 17 h.      |
| 1º B               | Mª Dolores López | Lunes 16:30 a 17:30 h. |
| 2º A               | Alberto Montoro  | Martes 16 a 17 h.      |



|                       |                         |                   |
|-----------------------|-------------------------|-------------------|
| 2ºB                   | Rebeca Sesmero          | Lunes 16 a 17 h.  |
| 2ºB                   | Mª Jesús Fernández      | Previa cita       |
| 3ºA                   | Francis Privado         | Jueves 16 a 17 h. |
| 3ºB                   | Mayca Rodelgo           | Jueves 16 a 17 h. |
| 4ºA                   | Sergio García           | Martes 16 a 17 h. |
| 4ºB                   | Héctor Maqueda          | Martes 16 a 17 h. |
| 5ºA                   | Mamen Sanz              | Martes 17 a 18 h. |
| 5ºA                   | Hilario Carvajal        | Previa cita       |
| 5ºB                   | Toñi Huertas            | Jueves 16 a 17 h. |
| 6ºA                   | Marina Fernández        | Lunes 16 a 17 h.  |
| 6ºA                   | Álvaro Tintero          | Jueves 16 a 17 h. |
| 6ºB                   | Luis Miguel Torres      | Martes 17 a 18 h. |
| 6ºB                   | Ana Belén Soriano       | Previa cita.      |
| Pedagogía Terapéutica | Alicia Fernández-Cuesta | Previa cita.      |
| Orientadora           | Sagrario Saelices       | Previa cita.      |
| Audición y Lenguaje   | Marisa Zarza            | Previa cita       |



## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

| CURSO | PROFESORADO       | TUTORÍA                 |
|-------|-------------------|-------------------------|
| 1º A  | Isabel Gutiérrez  | Lunes 10:05-11:00 h.    |
| 1º B  | Mercedes Triguero | Martes 11:30 - 12:25 h. |
| 2º A  | Mª José Zaragoza  | Martes 9:10 - 10:05 h.  |
| 2º B  | Martín Manzano    | Lunes 11:30 - 12:25 h.  |
| 3º A  | Javier Alia       | Miércoles 11:30-12:25 h |
| 3º B  | Carlos Pardo      | Jueves 10:05 - 11:00 h. |
| 4º A  | Ángel Novillo     | Miércoles 11:30-12:25 h |
| 4º B  | Luis Cruza        | Miércoles 11:30-12:25 h |

| Profesores no tutores ESO | Atención a las familias |
|---------------------------|-------------------------|
| Cristina Ballesteros      | Martes 12:25 - 13:20 h. |
| Mª Ángeles Oliveros       | Previa cita             |
| Felipa Román              | Previa cita             |



|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| Jesús Zaragoza                 | Jueves 11:30 - 12:25 h. |
| M <sup>a</sup> Carmen Carmona  | Martes 10:05 - 11:00 h. |
| Sagrario Montes                | Jueves 11:30 - 12:25 h. |
| Encarnación Moñino             | Previa cita             |
| Marisa Zarza (PT)              | Martes 12:25 - 13:20 h. |
| Isabel Gutiérrez (Orientación) | Previa cita.            |

### DIRECCIÓN

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Encarna Moñino (Directora titular)                                 | Todos los días previa cita. |
| Roberto Millas (Director pedagógico)                               | Todos los días previa cita. |
| Luis Miguel Torres (Jefe de estudios de E. Infantil y E. Primaria) | Todos los días previa cita. |
| M <sup>a</sup> José Zaragoza (Jefa de estudios de ESO)             | Todos los días previa cita. |

### ORGANIGRAMA

|   |                |
|---|----------------|
| Directora titular                               | Encarna Moñino |
| Director pedagógico de Infantil, Primaria y ESO | Roberto Millas |



|   |   |
|---|---|
| Secretaria y administradora   | Carmen Fernández  |
| Jefe de estudios de E. Infantil y E. Primaria<br>Jefa de estudios de ESO  | Luis Miguel Torres<br>M <sup>a</sup> José Zaragoza                    |
| Coordinadora de Educación Infantil<br>Coordinador primer nivel de Educación Primaria<br>Coordinador segundo nivel de Educación Primaria | Ana Delia Rodríguez<br>Vicente Trujillo<br>M <sup>a</sup> Carmen Sanz |
| Coordinador primer nivel de Educación Secundaria  | Martín Manzano  |
| Coordinador segundo nivel de Educación Secundaria   | Cristina Ballesteros  |
| Coordinadora Departamento de Pastoral   | Ana Belén Soriano   |

### CONSEJO ESCOLAR

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Directora Titular                    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Encarna Moñino</li></ul>   |
| Director Pedagógico                  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Roberto Millas</li></ul>   |
| Representantes de la entidad titular | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ana Belén Soriano</li></ul>  |
| Representantes de los padres         | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jesús G<sup>a</sup>-Vaquero</li><li>▪ Fernando López</li><li>▪ Graci Santos</li><li>▪ M<sup>a</sup> José Real (AMPA)</li></ul> |
| Representantes del profesorado       | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jesús Zaragoza</li><li>▪ Alberto Montoro</li><li>▪ Martín Manzano</li><li>▪ Rosario Pérez</li></ul>                            |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Representantes de los alumnos | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Carlos Aparicio</li><li>▪ Laura Rubio</li></ul> |
| Representante del P.A.S.      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Carmen Fernández</li></ul>                      |

## D. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES

### EDUCACIÓN INFANTIL

| PRIMER TRIMESTRE |                     |                 |
|------------------|---------------------|-----------------|
| Curso            | Actividad           | Fecha           |
| 3 ,4 ,5 años     | El otoño en mi cole | 23 de Octubre   |
| 3 ,4 ,5 años     | Desayuno Navideño   | 18 de Diciembre |

| SEGUNDO TRIMESTRE |                      |               |
|-------------------|----------------------|---------------|
| Curso             | Actividad            | Fecha         |
| 3 , 4 , 5 años    | Pequeños científicos | 26 de Febrero |
| 3 , 4 , 5 años    | Hola Primavera       | 23 de Marzo   |

| TERCER TRIMESTRE |                 |             |
|------------------|-----------------|-------------|
| Curso            | Actividad       | Fecha       |
| 3 ,4 , ,5 años   | Día del cuento  | 23 de Abril |
| 3 , 4 , 5 años   | Ofrenda floral  | 13 de Mayo  |
| 3 , 4 , 5 años   | Fiesta del agua | 15 de Junio |



## EDUCACIÓN PRIMARIA

| PRIMER TRIMESTRE |   |           |
|------------------|---|-----------|
| Curso            | Actividad                                       | Fecha     |
| De 1º a 3º       | Día de la Hispanidad                            | 9-10-2020 |
| De 1º a 6º       | Desayuno saludable (pan con aceite y tomate...) | Noviembre |
| De 1º a 6º       | Día de la Inmaculada                            | 7-12-2020 |

| SEGUNDO TRIMESTRE |                          |          |
|-------------------|--------------------------|----------|
| Curso             | Actividad                | Fecha    |
| De 1º a 3º        | Celebración Día del Niño | 8-1-2021 |

| TERCER TRIMESTRE |  |           |
|------------------|--|-----------|
| Curso            | Actividad                              | Fecha     |
| De 1º a 6º       | Día del libro                          | 23-4-2021 |
| De 1º a 6º       | Celebración del Cristo de la Viga      | 29-4-2021 |
| De 1º a 6º       | Día Internacional de E.F en la calle   | 28-4-2021 |
| De 1º a 6º       | Cumpleaños Villacañas                  | 12-5-2021 |
| De 1º a 6º       | Desayuno saludable (brocheta de fruta) | junio     |

| PRIMER TRIMESTRE |                                   |                 |
|------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Curso            | Actividad                         | Fecha           |
| 2º ESO           | “Creación de un comic en francés” | Diciembre       |
| 3º - 4º ESO      | “Profesiones del futuro”          | 26 de Noviembre |



|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 4º ESO | “ Octavo concurso literario:<br>carta a un militar español” | Diciembre |
|--------|---|-----------|

**E.S.O.**

| SEGUNDO TRIMESTRE |                                  |                   |
|-------------------|----------------------------------|-------------------|
| Curso             | Actividad                        | Fecha             |
| 1º ESO            | “Creación de un cómic en inglés” | Marzo             |
| 3º ESO            | “Arte, literatura y emociones”   | Segundo trimestre |
| 1º -2º-3º-4º ESO  | “Batallas Tik Tok”               | Marzo             |

| TERCER TRIMESTRE   |                                      |       |
|--------------------|--------------------------------------|-------|
| Curso              | Actividad                            | Fecha |
| 1º - 2º-3º- 4º ESO | “Encuentro virtual con autor”        | Abril |
| 3º ESO             | “Conociendo las energías renovables” | Mayo  |

**ACTIVIDADES COMUNES PARA LAS TRES ETAPAS**

| PRIMER TRIMESTRE |                                     |                                   |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Curso            | Actividad                           | Fecha                             |
| TODOS            | Reuniones grupales con las familias | Del 28 septiembre al 1 de octubre |
| TODOS            | Convivencias inicio de curso        | Del 5 al 9 de octubre             |
| TODOS            | Fiesta Carisma de la Consolación    | 12 de noviembre                   |
| TODOS            | Celebración de Adviento             | 25 de noviembre                   |
| TODOS            | Campaña solidaria de Navidad        | Del 14 al 17 de diciembre         |
| TODOS            | Festival de Navidad, Eucaristía     | 16 y 17 de diciembre              |
| TODOS            | Campanadas fruteras                 | 22 de diciembre                   |



| SEGUNDO TRIMESTRE |   |                       |
|-------------------|---|-----------------------|
| Curso             | Actividad   | Fecha                 |
| TODOS             | Jornada de la Paz y la no violencia   | 29 de enero           |
| TODOS             | Reuniones grupales con las familias   | Del 25 al 28 de enero |
| TODOS             | Jornadas de Puertas Abiertas virtuales para familias de nueva incorporación | 27 de enero           |
| TODOS             | Celebración Cuaresma. Miércoles de ceniza                                   | 17 de febrero         |
| TODOS             | Saint Patrick´sday  | 17 de marzo           |
| TODOS             | Educación Vial  | Del 22 al 25 de marzo |
| TODOS             | Viernes de Dolores. Viacrucis   | 26 de marzo           |

| TERCER TRIMESTRE |                        |             |
|------------------|------------------------|-------------|
| Curso            | Actividad              | Fecha       |
| TODOS            | Pascua de Resurrección | 7 de abril  |
| TODOS            | Día del Libro.         | 23 de abril |
| TODOS            | Sta. M.ª Rosa Molas.   | 11 de junio |
| TODOS            | Fiesta de Fin de Curso | 18 de junio |



## E. ANEXOS

### E.1. PLANES Y PROGRAMAS INTERNOS AL CENTRO

| <b>a. PLAN DE PASTORAL</b>                                 |   |
|--|---|
| <b>a.1. OBJETIVO GENERAL</b>                               | Descubrir y experimentar como Jesús se relacionaba con los necesitados.   |
| <b>a.1.1. Objetivo específico</b>                          | Conocer las injusticias y necesidades de hoy (VER), despertar la sensibilidad ante el necesitado (JUZGAR), reconocerse y actuar como instrumentos de cambio (ACTUAR) al estilo de María Rosa Molas. |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Oraciones de la mañana                                     |   |
| Convivencias   |   |
| Tutorías   |   |
| Celebraciones  |   |
| Realización de pequeñas acciones de servicio en el centro. |   |
| Promover los ODS   |   |
| Conocer la ONGD DELWENDE y sus proyectos                   |   |
| Testimonios de vida de fe y servicio                       |   |
| Metodología VER JUZGAR Y ACTUAR                            |   |
| Aplicación de rutinas y destrezas de pensamiento           |   |
| Oratorios  |   |

| <b>b. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</b>  |   |
|--|---|
| <b>b.1.OBJETIVO</b>  | Contribuir a la educación integral de los alumnos acompañando y posibilitando su crecimiento y madurez en las dimensiones de la persona: como ser individual, social y trascendente. Y favorecer las relaciones entre alumnado, profesorado y familias. |
| <b>b.1.1. Objetivo específico</b>  | Favorecer en el alumnado el conocimiento de sí mismo, sus fortalezas y debilidades lo que facilitará las relaciones con los demás y la toma responsable de decisiones.  |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Acogida, adaptación e integración del alumnado en el centro                        |   |
| Entrenamiento en estrategias de desarrollo personal que faciliten el autocontrol y |   |



|   |   |
|---|---|
| autoconocimiento y posibiliten unas relaciones sociales adecuadas |   |
| Orientación académica y profesional                               |   |
| <b>b.1.2. Objetivo específico</b>                                 | Desarrollar la acción tutorial  |
| <b>ACTUACIONES</b>  |   |
| Revisión y actualización del PAT                                  |   |
| Tutorías en grupo   |   |
| Tutorías individuales   |   |
| Reuniones entre tutores   |   |
| <b>b.1.3. Objetivo específico</b>                                 | Favorecer la comunicación y la buena relación entre familias y colegio. |
| <b>ACTUACIONES</b>  |   |
| Reuniones grupales  |   |
| Reuniones individuales  |   |
| Jornada de puertas abiertas                                       |   |

| <b>c. PLAN DE INNOVACIÓN</b>   |  |
|--|--|
| <b>c.1. OBJETIVO GENERAL</b>   | Desarrollar en nuestro alumnado una metodología competencial que les permita adquirir diversas estrategias de aprendizaje con el fin de conectar sus aprendizajes con la sociedad. |
| <b>c.1.1. Objetivo específico</b>  | Desarrollar estrategias de aprendizaje adaptadas a nuestra realidad actual: AC, RdP y ABP con el fin de cooperar, investigar y compartir nuestros aprendizajes.                    |
| <b>ACTUACIONES</b>   |  |
| Elaboración criterios mínimos del aula   |  |
| Puesta en práctica de RdP y ABP  |  |
| Puesta en práctica de AC, adaptándolo a la situación actual de distanciamiento social por la pandemia ocasionada por el COVID-19 |  |
| <b>c.1.2. Objetivo específico</b>  | Seguir desarrollando en nuestro alumnado un pensamiento crítico y creativo a través del uso de las Tics, de la robótica y de la programación.                                      |
| <b>ACTUACIONES</b>   |  |
| Puesta en marcha robótica y programación.  |  |
| Puesta en marcha de las herramientas Google  |  |
| Uso de las tics como herramienta colaborativa  |  |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>c.1.3. Objetivo específico</b> | Acompañar y asesorar al profesorado ante cualquier dificultad, necesidad o duda. |
| <b>ACTUACIONES</b>                |  |
| Acompañamiento                    |  |
| Talleres de buenas prácticas      |  |
| <b>EVALUACIÓN</b>                 |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>d. PLAN LECTOR</b>   |  |
| <b>d.1. OBJETIVO GENERAL</b>  | Fomentar la práctica y el disfrute de la lectura en nuestro día a día teniendo en cuenta la situación actual (COVID) |
| <b>d.1.1. Objetivo específico</b>   | Integrar en el proceso de enseñanza de las diferentes áreas del currículo la lectura como eje común.                 |
| <b>ACTUACIONES</b>  |  |
| Diseñando actividades atractivas que animen a los alumnos a acercarse más a la lectura y disfrutar de ella.                                       |  |
| Implicando a las familias en la práctica y disfrute de la lectura.  |  |
| Programando actividades que impliquen a todas las asignaturas del currículo.  |  |
| <b>d.1.2. Objetivo específico</b>   | Mejorar la comprensión lectora.  |
| <b>ACTUACIONES</b>  |  |
| Realizando actividades que potencien y mejoren la comprensión lectora, utilizando además de las fuentes tradicionales, las plataformas digitales. |  |
| Realizando actividades que potencien y mejoren la velocidad lectora utilizando además de las fuentes tradicionales, las plataformas digitales.    |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>e. PLAN DE MEDIO AMBIENTE</b>                                 |   |
| <b>e.1. OBJETIVO GENERAL</b>                                     | Generar interés y participación en los alumnos por cuidar y proteger el medio ambiente, de tal forma que puedan crecer en un ambiente saludable para que así obtenga una mejor calidad de vida. |
| <b>e.1.1. Objetivo específico</b>                                | Determinar la importancia y los beneficios que ofrece la construcción y conservación de un huerto adquiriendo conocimientos del entorno mediante diversas experiencias de agricultura.          |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Adecuado y cuidado del espacio reservado para el huerto escolar. |   |



|  |  |
|--|--|
| Semillado del huerto según la temporada.   |  |
| Cuidado y mantenimiento del huerto.  |  |
| <b>e.1.2. Objetivo específico</b>  | Fomentar el interés y preocupación por el medio ambiente a través del ahorro energético, uso responsable de los materiales para higiene y desinfección ... |
| <b>ACTUACIONES</b>   |  |
| Utilización de las TIC como recurso para la búsqueda de información, de comunicación y de aprendizaje.                   |  |
| Poniendo en práctica un plan de recomendaciones para un uso correcto y eficaz de materiales higiénicos y desinfectantes. |  |
| Responsabilización de toda la comunidad educativa del ahorro energético en dispositivos electrónicos, luz, agua ...      |  |

#### f. PLAN DE POTENCIACIÓN DEL INGLÉS. BEDA

|   |  |
|---|--|
| <b>f.1. OBJETIVO GENERAL</b>  | Continuar fomentando la incorporación gradual de la lengua inglesa en distintas áreas participando en actividades programadas.       |
| <b>f.1.1. Objetivo específico</b>   | Consolidar la asignatura de plástica en lengua inglesa en todas las etapas e ir introduciéndolo en otras áreas según disponibilidad. |
| <b>ACTUACIONES</b>  |  |
| Compartiendo vocabulario específico con los alumnos en inglés.                          |  |
| <b>f.1.2. Objetivo específico</b>   | Planificar actividades que favorezcan el conocimiento y la práctica de la lengua inglesa.  |
| <b>ACTUACIONES</b>  |  |
| Celebración del Día europeo de las lenguas.   |  |
| Asistiendo a formaciones propuestas por el ETE y de interés para el Centro.             |  |
| Buscando proyectos eTwinning que se adapten a los contenidos y necesidades del alumnado |  |

## F.2. DEPARTAMENTOS DE ESO

### a. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>a.1. OBJETIVO GENERAL</b>      | Despertar el interés por las Ciencias en nuestros alumnos, estimular su estudio y aprendizaje mediante la utilización de metodologías activas teniendo en cuenta el currículo de cada área. |
| <b>a.1.1. Objetivo específico</b> | Coordinar la elaboración de los currículos del área para cada curso, garantizando la coherencia en la programación vertical de área.  |
| <b>ACTUACIONES</b>                |   |



|  |   |
|--|---|
| Revisión de las programaciones didácticas adaptándolas a la situación actual de pandemia ocasionada por el COVID-19  |   |
| Revisión de los estándares de aprendizaje, su clasificación así como su ponderación, añadiendo y marcando con (*) aquellos relativos al curso anterior e imprescindibles para el presente curso. |   |
| Revisión de la secuenciación de contenidos tomando acuerdos comunes en asignaturas compartidas (actividades cooperativas online, pruebas, temporalización)                                       |   |
| Unificación de los criterios de calificación y evaluación, en cada una de las modalidades de formación.  |   |
| Selección de los instrumentos de evaluación que se van a trabajar en cada uno de los bloques de contenidos, para recoger información sobre los aprendizajes de nuestros alumnos.                 |   |
| <b>a.1.2. Objetivo específico</b>  | Adaptar nuestras experiencias metodológicas en el aula teniendo en cuenta las características de cada grupo, así como las herramientas digitales y plataformas del entorno GoogleEducation. |
| <b>ACTUACIONES</b>   |   |
| Continuación en la enseñanza de Robótica con el objetivo de aplicarla a proyectos interdisciplinares.  |   |
| Colaboración con otros organismos del ámbito educativo y profesional mediante Google Meet.   |   |
| Selección de las herramientas más adecuadas del entorno Google Education (Classroom, blog) más adecuadas   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>b. DEPARTAMENTO DE LETRAS</b>              |   |
| <b>b.1. OBJETIVO GENERAL</b>                  | Fomentar la comprensión oral y escrita de nuestros alumnos para mejorar su expresión, redacción y ortografía. |
| <b>b.1.1. Objetivo específico</b>             | Continuar incorporando las TICs en nuestras metodologías.   |
| <b>ACTUACIONES</b>                            |   |
| Uso de las herramientas en G-Suite: Classroom |   |
| Realización de Videollamadas con Meet         |   |
| Incorporación de Formularios de Google        |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>b.1.2. Objetivo específico</b>              | Utilizar las rutinas de pensamiento y estructuras de aprendizaje cooperativo adecuadas a las distintas medidas de seguridad adoptadas en el centro. |
| <b>ACTUACIONES</b>                             |   |
| Realización de documentos Word en grupos base. |   |
| Presentaciones colaborativas de Google         |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>c. DEPARTAMENTO DE ARTÍSTICA</b>  |  |
| <b>c.1. OBJETIVO GENERAL</b>   | Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas utilizando diversos medios de expresión y representación, para el disfrute y el desarrollo integral del alumno |
| <b>c.1.1. Objetivo específico</b>  | Disfrutar de las distintas manifestaciones artísticas.   |
| <b>ACTUACIONES</b>   |  |
| Dando a conocer obras y artistas importantes a lo largo de la historia.  |  |
| Desarrollando en el alumnado capacidades perceptivas, expresivas y estéticas a partir del conocimiento teórico y práctico. |  |
| Potenciando el desarrollo de la imaginación, la creatividad, el espíritu crítico y la inteligencia emocional.              |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>d. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN</b>                                     |  |
| <b>d.1. OBJETIVO GENERAL</b>   | Elaborar las programaciones didácticas con una distribución de contenidos y competencias adecuada. |
| <b>d.1.1. Objetivo específico</b>                                      | Desarrollar las programaciones didácticas  |
| <b>ACTUACIONES</b>   |  |
| Revisión de los contenidos y distribución en las etapas y cursos       |  |
| Elaboración y revisión de las programaciones                           |  |
| Creación de un banco de recursos digitales para las diferentes etapas. |  |