

2022/2023

# PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

 **Consolación**

Colegio Ntra. Sra. de la Consolación  
Villacañas



## ÍNDICE

A. INTRODUCCIÓN.....	3
B. OBJETIVOS GENERALES Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS MISMOS.....	4
B.1. Proceso de enseñanza-aprendizaje.....	4
B.2. Orientación, inclusión educativa y atención a la diversidad.....	10
B.3. Organización de la participación y la convivencia.....	14
B.4. Actuaciones y coordinación con otros centros, servicios e instituciones.....	15
B.5. Planes y programas institucionales de formación.....	16
B.6. Servicios complementarios.....	22
C. LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN.....	22
D. ASPECTOS ORGANIZATIVOS.....	23
E. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES .....	32
F. PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA.....	42
G. ANEXOS.....	43
F.1. Planes y programas internos al centro.....	43
F.2. Departamentos .....	50



## A. INTRODUCCIÓN.

Comenzamos el curso escolar 2022/2023 elaborando la Programación General Anual, que recogerá los apartados que se indican en la *Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha* y la *Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional en la comunidad de Castilla-La Mancha*. Será elaborada por el Equipo Directivo con la participación del profesorado a través del Claustro de profesores y aprobada por el Consejo Escolar.

La presente PGA, tiene como referencia las aportaciones recogidas en la Memoria del curso 2021/2022, después de realizar un trabajo de reflexión el Claustro de profesores, analizar las evaluaciones académicas del alumnado y las encuestas llevadas a cabo a la Comunidad Educativa.

En el diseño de la presente PGA se tendrá muy presente la *Resolución de 22/06/2022, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha*.

## B. OBJETIVOS GENERALES Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS MISMOS.

### B.1. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

<b>B.1.1. OBJETIVO GENERAL</b>		<b>Implantar el Plan de Digitalización de Centro</b>	
<b>B.1.1.1. Objetivo específico</b>		Utilizar herramientas digitales para la evaluación del alumnado y profesorado (contemplando autoevaluación y coevaluación) incluyendo las puestas a disposición por la titularidad del centro, fomentando un espíritu crítico-constructivo y garantizando la personalización, inclusión y accesibilidad.	
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Realizando una vez al trimestre un formulario de Google Workspace donde se pueda evaluar el proceso de aprendizaje del alumno y de enseñanza del docente.	Durante todo el curso	Claustro	Formularios Google.
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>B.1.1.2. Objetivo específico</b>		Crear un repositorio básico de recursos educativos digitales, facilitando y fomentando el uso de herramientas digitales y la elaboración cooperativa de contenidos (tanto del profesorado como del alumnado), libros de texto digitales, recursos educativos abiertos (REA)...que posibiliten la personalización, inclusión y accesibilidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Utilizando las herramientas necesarias para llevar a cabo el almacenaje de recursos de aprendizaje.	Durante todo el curso	Coordinador PDC Claustro	Recurso digital de almacenamiento masivo



Dando a conocer a familias y alumnos la herramienta donde podrán ver el repositorio.	Al inicio de curso	Tutores	Herramientas de Google Workspace
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>B.1.1.3. Objetivo específico</b>	Definir actuaciones para garantizar el desarrollo de la competencia digital del alumnado en relación con la alfabetización digital, comunicación y colaboración, creación de contenido, uso responsable y seguro y resolución de problemas, con herramientas digitales.		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Actualizando los currículos sobre la competencia digital según la legislación vigente en cada momento	Primer trimestre	Profesorado de cada área	Normativa vigente
Aportando ideas y/o contactando con entidades públicas o privadas (INCIBE, EduCaixa, Fundación Repsol, Guardia Civil, ...), que se dediquen a hacer actividades de concienciación y buen uso de la tecnología entre el alumnado, para organizar actividades en el centro.	Durante todo el curso	ED Coordinador PDC Claustro	Dispositivos del centro
Elaborando un calendario de conocimientos básicos sobre el uso de las herramientas digitales adecuados a las distintas capacidades y edades del alumnado.	Durante todo el curso	Profesorado.	Herramientas Digitales y dispositivos del centro.



Ofreciendo y dando servicio de los diferentes proyectos y actividades teniendo como enlaces las diferentes comisiones (Medio Ambiente, Innovación, Pastoral,...)	Durante todo el curso	Coordinadores de comisiones. Coordinador PDC	Espacios del centro escolar así como material electrónico u otro tipo
<b>EVALUACIÓN</b>			

<b>B.1.2. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Elaborar las Programaciones Didácticas en todos los cursos adaptadas a las normativas vigentes.</b>		
<b>B.1.2.1. Objetivo específico</b>	<b>Actualizar las Programaciones Didácticas en aquellos cursos que continúan con la normativa LOMCE</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Adaptando las PPDD a la realidad del curso	30 de octubre	Claustro	Normativa
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>B.1.2.2. Objetivo Específico</b>	<b>Diseñar las Programaciones Didácticas en los cursos que entra en vigor la nueva normativa LOMLOE</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Confeccionando las PPDD	30 de noviembre	Claustro	Normativa

<b>B.1.3. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Potenciar el trabajo de la lecto-escritura en nuestro alumnado.</b>
<b>B.1.3.1. Objetivo específico</b>	<b>Fomentar la lectura comprensiva en las distintas asignaturas</b>



ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSOS
Leyendo todo tipo de documentos en voz alta	Todo el curso	Claustro	Documentos facilitados y libros de texto
Atendiendo a la diversidad de nuestro alumnado utilizando formatos simplificados	Todo el curso	Claustro	Documentos adaptados y libros de texto
Creando un banco de recursos con actividades atractivas que fomenten la lectura y la comprensión lectora. (Revisar y adaptar las fichas de lectura)	Todo el curso	Claustro	Recursos materiales y digitales.
Retomando el uso de la biblioteca de aula y de centro.	Todo el curso	Claustro	Recursos materiales (cuentos, material manipulativo, marionetas, tarjetas, revistas...)
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>B.1.3.2. Objetivo específico</b>	<b>Mejorar la expresión escrita para que las producciones de los alumnos sean ricas en vocabulario y coherentes en su contenido</b>		
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSOS
Manteniendo un contacto permanente con el alumno y sus producciones escritas.	Todo el curso	Claustro	Guías y modelos a seguir
Observando y guiando la elaboración de textos escritos.	Todo el curso	Claustro	Guías y modelos a seguir



Fortaleciendo el tono muscular y ejercitando la psicomotricidad fina.	Todo el curso	Claustro	Ejercicios con material manipulativo, juegos ritmos corporales ...
<b>EVALUACIÓN</b>			

<b>B.1.4. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Fomentar las metodologías activas como señas de identidad de nuestro Colegio</b>		
<b>B.1.4.1. Objetivo específico</b>	<b>Retomar e impulsar el aprendizaje cooperativo</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Organizando al alumnado por parejas, equipos base y recordando normas, ECAS y roles	Al inicio del curso	Claustro, Departamento de Innovación.	Recursos materiales y digitales.
Utilizando el material proporcionado por la comisión de innovación	Al inicio del curso	Claustro, Departamento de Innovación.	Recursos materiales y digitales.
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>B.1.4.2. Objetivo específico</b>	<b>Continuar afianzando la Cultura de Pensamientos en nuestro alumnado para desarrollar un pensamiento real, crítico y creativo.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Dotando a nuestras aulas de cartelería con las distintas destrezas y rutinas de pensamiento.	Al inicio del curso	Claustro, Departamento de Innovación.	Recursos materiales y digitales.
Teniendo en cuenta los criterios mínimos para poder llevarlos a la práctica.	Durante todo el curso	Claustro	Recursos materiales y digitales.
<b>EVALUACIÓN</b>			





<b>B.1.4.3. Objetivo específico</b>	<b>Construir un aprendizaje más práctico, útil y eficaz mediante la realización de proyectos.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Realizando un proyecto interetapa sobre diferentes temas.	Durante todo el curso	Comunidad educativa.	Recursos digitales, materiales y personales.
<b>EVALUACIÓN</b>			

<b>B.1.5. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Fortalecer la Acción Pastoral en nuestra Comunidad Educativa</b>		
<b>B.1.5.1. Objetivo específico</b>	<b>Continuar formando a la Comunidad Educativa en la Acción Pastoral.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Proponiendo formaciones	Durante el curso	ED/D. Pastoral	Formaciones
Participando en las formaciones y celebraciones.	Durante el curso	Comunidad Educativa	Formaciones
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>B.1.5.2. Objetivo específico</b>	<b>Involucrar a la Comunidad Educativa en la Acción Pastoral de nuestro centro</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Propiciando momentos de encuentros y oración	Durante el curso	ED/D. Pastoral	Encuentros
Llevando a la práctica el carisma de la Consolación en nuestras aulas.	Durante el curso	Claustro	Tutorías, celebraciones, trabajo diario.
<b>EVALUACIÓN</b>			



## B.2. ORIENTACIÓN, INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

<b>B.2.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Apoyar, orientar y atender a la comunidad educativa del centro, en el proceso hacia la inclusión y la mejora en la calidad educativa. Fomentar en los alumnos una perspectiva no sexista de la educación y favorecer los procesos de madurez del alumnado, potenciando sus diferentes capacidades y previniendo las dificultades.</b>		
<b>B.2.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Prevenir, identificar, evaluar y atender las necesidades educativas del alumnado.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Evaluando al alumnado para la identificación de necesidades educativas, así como elaborando y/o revisando informes psicopedagógicos y planes de trabajo.	Durante todo el curso	Departamento de Orientación. Tutores. Especialistas.	Hojas de demanda. Autorizaciones familiares. Pruebas estandarizadas y no estandarizadas Informes del centro y otros centros externos. Planes de trabajo. Dictámenes de escolarización. Tablas Excel Educamos CLM, entorno colaborativo, Microsoft Teams Materiales específicos. Programas de prevención.
Adoptando medidas de apoyo y/o refuerzo educativo y/o logopédico.	Durante todo el curso	Departamento de Orientación	Aulas de apoyo Planes de trabajo Materiales específicos
<b>EVALUACIÓN</b>			



<b>B.2.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Orientar en la toma de decisiones para el desarrollo académico, educativo y profesional, ayudando en la transición entre etapas y procesos de acogida.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Orientando al alumnado personal, académica y profesionalmente.	Durante todo el curso	Orientadoras y tutores	Plan de Acción Tutorial Charlas Documentos sobre técnicas de estudio, cambios de etapa, optatividad. Pruebas estandarizadas
Acompañando al alumnado de nueva incorporación facilitando su correcta incorporación al centro.	Durante todo el curso	Equipo Directivo Departamento de orientación. Tutores Especialistas PAS	Plan de Acogida
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>B.2.1.3. Objetivo específico</b>	<b>Fomentar el respeto a la diversidad afectivo-sexual.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Dando a conocer el programa afectivo-sexual	Primer trimestre	Departamento de Orientación.	Programa afectivo-sexual.
Poniendo en marcha del programa afectivo-sexual del centro	Durante todo el curso	Equipo directivo Departamento de Orientación. Tutores	Programa afectivo-sexual.
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>B.2.1.4. Objetivo</b>	<b>Garantizar una coordinación y comunicación fluida con las familias de nuestro centro.</b>		



<b>específico</b>			
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Realizando reuniones informativas de asesoramiento y seguimiento, con las familias de los ACNEAES y alumnos con dificultades de aprendizaje y /o lenguaje, atendidos por el D.O.	Trimestralmente	Departamento de orientación	Reuniones presenciales. Correo electrónico. Llamadas telefónicas.
Llevando a cabo reuniones con aquellas familias que soliciten asesoramiento del D. Orientación.	Durante todo el curso	Departamento de Orientación	Reuniones presenciales. Correo electrónico. Llamadas telefónicas.
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>B.2.1.5. Objetivo específico</b>	<b>Apoyar y asesorar al equipo directivo, órganos de gobierno y coordinación docente</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Representando al departamento en la CCP	Durante todo el curso	Director pedagógico, jefes de estudio, coordinadores de etapas y D.O.	Orden del día Reuniones Actas
Asistiendo los miembros del D.O. a las sesiones de evaluación	Inicio de curso y trimestralmente.	Director pedagógico, jefes de estudio, tutores, especialistas y D.O.	Actas
Ayudando al profesorado en su	Durante todo el curso.	D.O., tutores y especialistas	Planes de Trabajo



tarea docente, proporcionándoles técnicas, recursos y materiales que faciliten la inclusión educativa.			Normativa Protocolos Materiales Reuniones ...
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>B.2.1.6. Objetivo específico</b>	<b>Establecer relaciones con el entorno y momentos de coordinación y colaboración con otras estructuras de orientación, centros docentes, servicios e instituciones.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Coordinándonos con los equipos de orientación de la zona y asistencia a las reuniones.	Según calendario establecido por el COEP	Asesores del COEP Orientadoras del centro Orientadores de la zona	Reuniones Educamos CLM Talleres Grupo de WhatsApp Correo electrónico
Participando en las reuniones con centros de atención temprana, servicios sociales, salud mental...	Inicio de curso, trimestralmente y siempre que sea necesario	D.O. Miembros de los centros externos	Reuniones Correo electrónico Informes Material específico.
Asistiendo a las reuniones y formaciones convocadas por la congregación	Según calendario establecido por el equipo técnico educativo de la congregación	Departamentos y equipos de orientación de la congregación	Reuniones Formaciones Materiales Correo electrónico Grupo de WhatsApp
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>B.2.1.7. Objetivo</b>	<b>Continuar con la formación de cada uno de los miembros del Departamento.</b>		



específico			
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSOS
Participando activamente en cursos, jornadas, seminarios...	Las establecidas por el ETE en su calendario de formaciones  Durante todo el curso	Departamento de Orientación	ETE, Escuelas católicas, Centro Regional de Formación del Profesorado, otras instituciones privadas...
EVALUACIÓN			

### B.3. ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA

B.3.1. OBJETIVO GENERAL		Fomentar la Igualdad y Convivencia positiva en el Centro	
B.3.1.1. Objetivo específico		Elaborar el Plan de Igualdad y Convivencia	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSOS
Creando la figura del Coordinador de Bienestar y Protección	Septiembre	Equipo Directivo	Normativa vigente Instrucciones de la Consejería de Educación
Elaborando el Plan de Igualdad y Convivencia.	Primer Trimestre	Coordinador de Bienestar y Protección. Orientadoras. Equipo Directivo	Normativa vigente Instrucciones de la Consejería de Educación
EVALUACIÓN			
B.3.1.2. Objetivo específico		Revisar y actualizar las NCOF	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSOS



Revisando y actualizando las NCOF	Primer Trimestre	Equipo Directivo	Normativa vigente
Dando a conocer las NCOF a toda la comunidad educativa	Primer Trimestre	Equipo Directivo	Correo electrónico Web del centro
<b>EVALUACIÓN</b>			

#### **B.4. ACTUACIONES Y COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES**

<b>B.4.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Mantener una relación estrecha con las diferentes centros, servicios e instituciones</b>		
<b>B.4.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Fomentar nuestra participación en la vida socio cultural de nuestro entorno más próximo.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Asistiendo a las reuniones de las distintas comisiones locales.	A lo largo del curso	Equipo Directivo	Correo electrónico Teléfono Reuniones
Colaborando con las diferentes instituciones locales para participar en las actividades propuestas	A lo largo del curso	Equipo Directivo Profesorado	Correo electrónico Teléfono Reuniones
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>B.4.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Crear situaciones de aprendizaje reales con empresas de la localidad</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Programando visitas educativas con empresas de diferentes servicios	Durante todo el curso	Claustro	Empresas



Estableciendo un calendario de visitas por curso	Septiembre	Claustro	Empresas
<b>EVALUACIÓN</b>			

## **B.5. PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE FORMACIÓN.**

El Plan Anual de Formación o programa de actividades formativas (PAF) para el curso 2022/23, como en cursos anteriores, consta de dos partes: una primera que indica el marco de referencia y una segunda que enumera las diferentes actividades formativas. El marco de referencia expone en primer lugar las necesidades detectadas en el centro, en cuanto a formación del profesorado se refiere, y a las que mediante este PAF se les trata de dar respuesta. Dichas necesidades, entre otros, nos llevan a unos objetivos específicos para el curso 2022/23, relacionados con las líneas básicas del Plan Estratégico del Centro y del Plan Anual de Actuación. Estos objetivos y líneas estratégicas desembocan en unos objetivos para el PAF.

### **I. MARCO DE REFERENCIA**

Los dos documentos marco sobre los que se apoya el Plan de Formación Anual del centro son el Plan Estratégico Institucional para el ámbito educativo, elaborado por el ETE y el Plan de Formación para Laicos y Hermanas de la Familia Consolación, elaborado por el EIFLYH. En dichos documentos se detallan las siguientes líneas de actuación:

#### **Líneas del Plan Estratégico del centro, común a la red de centros de la Consolación**

- 1.- Orientar el proceso de enseñanza aprendizaje desde los criterios de la escuela evangelizadora.
- 2.- Acompañar a la comunidad educativa en el crecimiento y desarrollo de su identidad carismática.
- 3.- Promover una cultura organizacional en torno a la acción evangelizadora.
- 4.- Renovar y cuidar nuestros espacios educativos para que sean más ecológicos y sostenibles al servicio de la misión.

#### **Objetivos del Plan de Formación Institucional**

1. Asegurar una mayor y mejor transmisión del Carisma que favorezca una identificación progresiva y manifiesta con el “espíritu de la Consolación”.





2. Crecer en el sentido de Misión desde las diversas formas de vinculación a la Familia Consolación para responder de forma actualizada a los desconuelos de nuestro entorno con la adecuada capacitación técnica.
3. Procurar una experiencia de formación sólida y continuada que consolide la competencia profesional de cada persona para el cambio educativo.
4. Potenciar la formación para un liderazgo transformacional y corresponsable que impulse el trabajo en red.
5. Facilitar una formación que favorezca la cultura del cuidado y las relaciones en la comunidad educativa, generando espacios que propicien el fortalecimiento de la propia vocación, la comunión y el enriquecimiento mutuo en el camino de la fe y en la misión de consolar.

A partir de ambos documentos en el centro se ha elaborado un Plan Estratégico de Centro 22-25 y una Programación General Anual 2022/23. Así, para el presente curso 2022/23 se destacan una serie de objetivos y se detectan una serie de necesidades formativas, la conjunción de ambas da lugar a los objetivos formativos para este curso:

### **Objetivos del PAF 2022/23**

1. Compartir experiencias en talleres de buenas prácticas y profundizar en la utilización de las herramientas del entorno Google Education y su aplicación en el aula.
2. Organizar y participar todo el claustro en formación sobre Inteligencias Múltiples.
3. Facilitar cursos de formación, charlas y conferencias de forma virtual para llegar a toda la Comunidad Educativa.
4. Dinamizar la formación individual del profesorado según sus necesidades (editoriales, CRFP, sindicatos, universidades, web...).
5. Posibilitar la formación en competencia digital docente a aquellos profesores sin habilitación.
6. Continuar en la formación de robótica educativa para seguir creciendo en la implantación del proyecto en nuestro colegio.
7. Velar y acompañar por la formación del claustro en su crecimiento carismático y pastoral.

## **II. ACCIONES FORMATIVAS**

A continuación se especifican las acciones formativas correspondientes a los distintos módulos de los itinerarios formativos pautados por el Plan de Formación Institucional. Dichas acciones están divididas por Módulos teniendo en cuenta las



directrices del Plan de Formación Institucional para los centros educativos de la Consolación. Así:

- **Módulo Carisma I:** dirigido al personal que se incorpora al centro (0 - 3 años).
- **Módulo Carisma II:** dirigido al personal que lleva pocos años en el centro (4 - 5 años). No está implementado aún, por lo que algunas de las actividades propias de este módulo se incluyen en el anterior.
- **Módulo Carisma III:** dirigido al personal con más experiencia en el centro, aunque en muchas de las acciones también participan los destinatarios de Carisma I y II.
- **Módulo Carisma IV:** dirigido a quienes tienen en el centro la responsabilidad de animar alguna área o sector (Pastoral, Innovación, Orientación, etc.). Es la llamada formación de homólogos, porque en estas acciones formativas se reúnen personas de distintos centros con idénticas funciones.
- **Módulo Carisma V:** destinado a formar a las personas que el centro ocupan cargos directivos o se prevé que los ocupen.

CARISMA I	
Nombre de la acción formativa	Temporalización
BUSCADORES	5 y 6 octubre 2022
EDUCADORES 1	22-23 de marzo 2023
EDUCADORES 2	17-18 de noviembre 2022
CONSOLACIÓN 1	3 y 4 de julio 2023
ACOMPañAMIENTO y LECTURAS	A determinar en cada centro según el manual de selección
INICIACIÓN AL APRENDIZAJE COOPERATIVO	4 Y 5 de noviembre 2022

MÓDULO CARISMA III	
Nombre de la acción formativa	Temporalización
1. Jornadas de reflexión	Una vez al trimestre
2. Celebraciones y momentos de oración	Una vez al trimestre
3. Taller de Oración	2 de marzo 2023



4. Visita Equipo Titularidad	A determinar
5. Acompañamiento del A. Cooperativo por parte del E. Innovación	A concretar
6. Curso INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	10-11 de febrero EI/EP 24-25 febrero ESO
7. Homenaje a los que acaban cargos de dirección	18 y 19 enero 2023
8. Homenaje a la Experiencia	11 de marzo 2023
9. Taller innovación metodológica.	Una sesión al trimestre
10. Competencia lingüística: Certificados inglés y lenguas cooficiales.	Todo el curso.
11. Formación robótica KIE	21 de septiembre
12. Master robótica Infantil	-Primer trimestre (Todos los lunes) -Segundo trimestre (Todos los lunes)
13. Formación Programaciones Didácticas LOMLOE	3-5-10 de octubre

<b>MÓDULO CARISMA IV</b>	
<b>Nombre de la acción formativa</b>	<b>Temporalización</b>
14. Encuentro de Comunicación (ETE)	22 septiembre 2022 21 de octubre 2022
15. Seminario de Innovación	14 y 15 de febrero 2023
16. Seminario de Innovación	13 octubre 2022 23 noviembre 2022 18 enero 2023



	2 marzo 2023 27 abril 2023 1 junio 2023
17. Encuentro “Compartir Buenas Prácticas de Inteligencias múltiples”	20 abril 2023 infantil 25 abril 2023 Primaria 26 abril 2023 ESO
18. Seguimiento del programa de estimulación y lateralidad	1 febrero
19. Encuentro Coordinadores Plurilingüismo	21 de septiembre 2022 30 marzo 2023
20. Formación de profesores de lengua inglesa.	3 y 10 noviembre 2022 Infantil 12 y 19 de enero 2023 Primaria 16 y 23 de febrero 2023 ESO
21. Departamentos de Orientadores	6 de octubre 2022 26 enero 2023 11 mayo 2023
22. Departamentos de Orientadores	29 de marzo 2023
23. Departamentos de Orientadores	10-11 de marzo 2023
24. Encuentro JEFES ESTUDIO	22 noviembre 2022 19 abril 2023
25. Encuentro C. INFANTIL	2 noviembre 2022 1 febrero 2023 18 mayo 2023
26. DPTO. RELIGIÓN	21 septiembre 2022 25 enero 2023



	10 mayo 2023
27. Formación profesorado de Religión	25 enero, 1 y 8 febrero

<b>MÓDULO CARISMA V</b>	
<b>Nombre de la acción formativa</b>	<b>Temporalización</b>
28. Reunión Área General de Titulares	30ago-29sep-17nov 2022 9feb-9mz-27abr-15jun 2023
29. Reunión Área General de Dir. Pedagógicos	15 septiembre 2022 3 noviembre -formación 2022 12 enero- formación 2023 23 febrero- formación 2023 23 marzo 2023 27 abril- formación 2023 27 junio 2023
30. Reunión Área General de Pastoral	15sep-30nov 2022 10 y 11 de enero de 2023 16mz-26 abril-7jun 2023
31. Experto en Pastoral	26 y 27 de enero de 2023 4 módulos en aula virtual: miércoles al mes: 8 de febrero de 2023 8 de marzo de 2023 12 de abril de 2023 10 de mayo de 2023 3 al 6 de julio 2023



32. Reunión Área General de Administración	27 de Enero de 2023
33. Formación directivos. Curso Consolación 5	Del 6 al 10 de febrero de 2023
34. Jornadas para E. Directivos	19 y 20 de Octubre de 2022 25 y 26 de mayo de 2023

### B.6. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

ACTIVIDAD	CURSOS	FECHA	RESPONSABLE	PRECIO	EVALUACIÓN
COMEDOR	TODOS	De Lunes a Viernes	ED	95 €/mes	
AULA MATINAL	TODOS	De Lunes a Viernes	ED	40 €/mes	
LOGOPEDIA	EI/EP	Lunes	ED/AMPA	20 €/mes	
JUDO	TODOS	Martes y Jueves	ED/AMPA	90 €/año	
INGLÉS	TODOS	Martes y Jueves	ED/MT NEXOLANG	29 €/mes	

### C. LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN

Las necesidades formativas identificadas para el presente curso, al analizar la Memoria del curso 2021/2022 y tras la valoración del ED del PAF del curso 2021/2022, han sido las siguientes:

- Formaciones en E. Infantil de robótica educativa y afianzamiento en el resto de las etapas.
- Formación en Inteligencias Múltiples.
- Formaciones relacionadas con la nueva normativa LOMLOE: programaciones didácticas, situaciones de aprendizaje, evaluación.
- Formación en competencia digital docente para aquellos profesores que no tengan habilitación.



## D. ASPECTOS ORGANIZATIVOS

### HORARIOS

Al ser un colegio que comprende las etapas de E. Infantil, E. Primaria y ESO tenemos un horario muy amplio, el horario general del Centro es de 8:15 horas a 14:15 horas, que es el periodo correspondiente a ESO, dentro de este espacio de tiempo estaría el horario de E. Infantil y E. Primaria de 9:00 horas a 14:00 horas, aunque durante este curso escolar optamos por continuar realizando las entradas y salidas de forma escalonada y por puertas diferentes, lo cual queda detallado en el siguientes cuadro horario.

ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO			
CURSO	HORA DE ENTRADA	HORA DE SALIDA	PUERTA DEL COLEGIO
<b>E. INFANTIL 3 AÑOS</b>	8:50	13:50	C/Sevilla
<b>E. INFANTIL 4 AÑOS</b>	8:55	13:55	C/Sevilla
<b>E. INFANTIL 5 AÑOS</b>	9:00	14:00	C/Sevilla
<b>E. PRIMARIA</b>	8:50/9:00	14:00	C/Sta. M. <sup>a</sup> Rosa Molas
<b>ESO</b>	8:05/8:15	14:15	C/Sta. M. <sup>a</sup> Rosa Molas

Los alumnos de E. Infantil, entrarán y saldrán de forma escalonada en franjas de 5 minutos, atendiendo a las características madurativas del alumnado.

Los alumnos de E. Primaria y ESO no realizarán filas en el exterior del centro. Los alumnos tendrán un margen de 10 minutos para acceder al centro y a sus respectivas aulas de forma ordenada.

Tanto en las entradas, como en las salidas, el profesorado acompañará al alumnado, para asegurar que se desarrollan correctamente.



En todas las etapas se distribuye el horario en 6 sesiones de trabajo y un recreo de 30 minutos. En E. Infantil el horario es globalizado debido a las características evolutivas del alumnado, aunque lo tenemos secuenciado en tres sesiones de 60 minutos y tres sesiones de 30 minutos, adaptándonos a la normativa vigente. En E. Primaria las sesiones son de 45 minutos y en ESO las sesiones son de 55 minutos.

<b>HORAS COMPLEMENTARIAS SEMANALES</b>				
<b>ETAPA</b>	<b>ATENCIÓN A PADRES</b>	<b>COORDINACIÓN DE CURSO O NIVEL</b>	<b>GUARDIA</b>	<b>CLAUSTRO</b>
<b>E. INFANTIL</b>	1	1	0	2
<b>E. PRIMARIA</b>	1	1	0	2
<b>ESO</b>	1	0	1	2

Las horas de trabajo común todo el claustro de profesores la realizamos la tarde de los miércoles de 16:00 a 18:00 horas, viéndose reducida la hora de trabajo que teníamos en cursos anteriores de 18:00 a 19:00 horas, para que el profesorado pueda disponer de una mayor presencialidad a las entradas, salidas y recreos.





## CALENDARIO REUNIONES 2022-2023



- 1: Incorporación profesorado.
- 2: Celebración Virgen de la Consolación.
- 4: Virgen de la Consolación.
- 5: Presentación Plan Pastoral.
- 6: Reunión familias 3 años.
- 8: Inicio clases.
- 16: Entregar PGA.
- 19-22: Sesiones de evaluación inicial
- 26-29: Reuniones familias.

SEPTIEMBRE 2022						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁ	DOM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE 2022						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 12: Virgen del Pilar.
- 14: Entregar PPDD. Cursos pares
- 26: Claustro-Consejo Escolar. Aprobación PGA.

- 1: Todos los Santos.
- 12: Cumpleaños del cole.
- 14: Día del Carisma.
- 17: Entregar PPDD. Cursos impares y EI.
- 18: Día de la Enseñanza.
- 23: Celebración Preparación Adviento.
- 30: Entregar Programaciones de Aula cursos pares.

NOVIEMBRE 2022						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DICIEMBRE 2022						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 12-15: Sesiones de evaluación.
- 16: Entrega de notas.
- 20: Villancicos EI/2ºEP.
- 21: Villancicos 3ºEP / 4ºESO. Eucaristía Navidad.

- 24-25: Puertas abiertas familias nueva incorporación.
- 30: Día de la Paz.
- 30-31: Reuniones grupales familias.

ENERO 2023						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO 2023						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

- 1-2: Reuniones grupales familias.
- 20-21: Días libre disposición. Carnaval.
- 22: Miércoles de Ceniza.

- 27-30: Sesiones de evaluación.
- 31: Entrega de notas.

MARZO 2023						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL 2023						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- 12: Celebración Pascua Resurrección.
- 21: Día del libro.

- 1: Fiesta del Trabajo.
- 16-19: Reuniones grupales familias.
- 31: Día de Castilla-La Mancha.

MAYO 2023						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO 2023						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- 5: 1ª Comunión.
- 6: Fin de etapa EP.
- 7: Fin de etapa EI.
- 8: Corpus Christi.
- 9: Graduación ESO.
- 12: Sta. Mª Rosa Molas.
- 14: Evaluación EI.
- 20: Fin de clases. Entrega notas Infantil.
- 19-20: Fiesta fin de curso.
- 21: Evaluación ESO.
- 22: Evaluación 4º-6º EP.
- 23: Evaluación 1º-3º EP.
- 23: Entrega notas EP-ESO.
- 30: Claustro-Consejo Escolar. Aprobación Memoria.

	Días festivos		Días reseñables
	Reuniones con padres		Pastoral
	Evaluaciones		Consejo Escolar
	Claustro-Fomación		Departamento-ciclo-etapa
	16-18h. Comisiones-CCP-Etapa		



Los recreos tendrán una duración de 30 minutos, quedando divididos en diferentes horarios y diferentes espacios, organizados por etapas y/o cursos.

Las aulas comunes del colegio se utilizarán atendiendo a los horarios establecidos en cada una de ellas:

<b>HORARIO DE PSICOMOTRICIDAD E. INFANTIL</b>					
	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOL ES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
9:00-9:30		3 AÑOS B	5 AÑOS A	3 AÑOS A	
9:30-10:00	5 AÑOS B	4 AÑOS B	5 AÑOS B	3 AÑOS B	4 AÑOS B
10:00-10:30		4 AÑOS A			
10:30-11:00					
12:00-12:30					
12:30-13:00	5 AÑOS A				
13:00-13:30		3 AÑOS A			4 AÑOS A
13:30-14:00					



### HORARIO AULA DE USOS MÚLTIPLES E.INFANTIL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOL ES	JUEVES	VIERNES
9:30-10:00	3 AÑOS A	3 AÑOS B	3 AÑOS A		
10:00-10:30	4 AÑOS A	5 AÑOS B	4 AÑOS B	5 AÑOS A	
10:30-11:00	4 AÑOS B	5 AÑOS A	4 AÑOS A	5 AÑOS B	
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	5 AÑOS A	4 AÑOS A	3 AÑOS B	3 AÑOS A	
12:30-13:00	5 AÑOS B	4 AÑOS B		3 AÑOS B	

### HORARIO DE ROBÓTICA E. PRIMARIA

SEMANA	LUNES	MARTES	MIÉRCOL ES	JUEVES	VIERNES
<b>1ª SEMANA</b>	1ºB/3ºA/3ºB /4ºA	1ºB/1ºA	2ºB/4ºB/6ºA	/3ºA/3ºB/5º A	1ºA/2ºA/6ºB /5ºB
<b>2ª SEMANA</b>	1ºB/3ºA/3ºB	1ºB/1ºA	2ºB	/3ºA/3ºB/5º A	1ºA/5ºB
<b>3ª SEMANA</b>	1ºB/3ºA/3ºB /4ºA	1ºB/1ºA	2ºB/4ºB/6ºA	/3ºA/3ºB/5º A	1ºA/2ºA/6ºB /5ºB
<b>4ª SEMANA</b>	1ºB/3ºA/3ºB	1ºB/1ºA	2ºB	/3ºA/3ºB/5º A	1ºA/5ºB



### HORARIO AULA DE BIBLIOTECA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOL ES	JUEVES	VIERNES
8:15-9:10					
9:10-10:05	4ºA EP		1ºA EP	5ºB EP	
10:05-11:00	1ºB EP		2ºA EP		
11:30-12:25	4ºB EP				
12.25-13:20		3ºB EP		6ºA EP	5ºA EP
13:20-14:15		3ºA EP	6ºB EP		

### HORARIO AULA DE MÚSICA E. SECUNDARIA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOL ES	JUEVES	VIERNES
8:15-9:10		2ºA	2ºB		
9:10-10:05		1ºA			
10:05-11:00			1ºA		
11:30-12:25	2ºB	4º	3º		
12.25-13:20	1ºB	1ºB	2ºA		
13:20-14:15	3º	2ºA	4º		



<b>HORARIO AULA DE TALLER TECNOLOGÍA E. SECUNDARIA</b>					
	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOL ES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:15-9:10				1ºA	
9:10-10:05	4º Ccias.				1ºB
10:05-11:00			2ºA	3ºB	
11:30-12:25	4º Tecn.				4º
12.25-13:20			2ºB	3ºA	
13:20-14:15					

<b>HORARIO AULA DE INFORMÁTICA E.SECUNDARIA</b>					
	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOL ES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:15-9:10		4º			
9:10-10:05			4º Tecn.		
10:05-11:00		4º TIC	2ºA	3ºB	
11:30-12:25	4º Tecn.			4º Ccias.	4º
12.25-13:20	4º TIC		2ºB	3ºA	3ºA
13:20-14:15				4º Tecn.	3ºB



## HORARIO EDUCACIÓN FÍSICA EP/ESO

HORARIOS Y ZONAS (PISTA-FUERA-GIMNASIO) DE EDUCACIÓN FÍSICA												PRIMARIA - E.S.O.	2022/23	
8:15	<b>LUNES</b>		<b>MARTES</b>		<b>MIÉRCOLES</b>		<b>JUEVES</b>		<b>VIERNES</b>		4º B ESO Pista	2º B ESO Pista	2º B ESO Pista	
8:20											1º B ESO Pista	1º A ESO gim	2º B gim	3º A ESO pista
8:25														
8:30														
8:35														
8:40														
8:45														
8:50														
8:55														
9:00														
9:05														
9:10														
9:15														
9:20														
9:25														
9:30														
9:35														
9:40														
9:45														
9:50														
9:55														
10:00														
10:05	2º A pista		3º B pista		4º B gim		5º A pista		4º A gim		6º B pista		3º A gim	
10:10														
10:15														
10:20														
10:25														
10:30														
10:35	2º B pista		4º B pista		1º B gim		6º B pista		3º A pista		5º A gim		3º A ESO gim	
10:40														
10:45														
10:50														
10:55														
11:00														
11:05														
11:10														
11:15														
11:20														
11:25														
11:30														
11:35														
11:40														
11:45														
11:50														
11:55														
12:00	RECREO		RECREO		RECREO		RECREO		RECREO		RECREO		RECREO	
12:05														
12:10														
12:15														
12:20														
12:25														
12:30														
12:35	1º A gim		4º A pista		4º A gim		4º A ESO pista		3º B gim		3º B ESO pista		1º B gim 4º B pista 5º A pista	
12:40														
12:45														
12:50														
12:55														
13:00														
13:05														
13:10														
13:15														
13:20														
13:25														
13:30														
13:35														
13:40														
13:45														
13:50														
13:55														
14:00	<b>LUNES</b>		<b>MARTES</b>		<b>MIÉRCOLES</b>		<b>JUEVES</b>		<b>VIERNES</b>		1º A ESO pista		4º B ESO Gim	
14:05														
14:10														

## SESIONES DE EVALUACIÓN

Realizamos tres sesiones de evaluación, una por evaluación, al inicio de curso realizaremos una evaluación inicial para determinar el punto de partida del alumnado en cada una de las área o asignaturas. En E.S.O. realizaremos una evaluación extraordinaria a final de curso.

Etapa	Evaluación Inicial	1ª Evaluación		2ª Evaluación		Evaluación Final	
	Sesión	Sesión	Notas	Sesión	Notas	Sesión	Notas
E. Infantil	19.9.2022	15.12.22	16.12.22	28.3.23	31.3.2023	14.6.23	20.6.23
1º-2º-3º E. Primaria	20.9.2022	12.12.22	16.12.22	29.3.23	31.3.2023	23.6.23	23.6.23
4º-5º-6º E. Primaria	22.9.22	13.12.21	16.12.22	27.3.23	31.3.2023	22.6.23	23.6.23
ESO	21.9.22	14.12.22	16.12.22	30.3.22	31.3.2023	21.6.23	23.6.23







### TERCER TRIMESTRE

Curso	Actividad	Fecha	Responsable	Precio total	Precio/ alumno	Valoración cuantitativa					Valoración cualitativa
						1	2	3	4	5	
3 , 4 y 5 años	Excursión Granja de los cuentos	19 de Abril	Tutoras, Es. Inglés , A.T.E.								
3, 4 y 5 años	Fiesta del agua	16 Junio	Tutoras								
5 años	Fiesta fin de etapas	Junio	Tutoras								

### EDUCACIÓN PRIMARIA

#### PRIMER TRIMESTRE

Curso	Actividad	Fecha	Responsable	Precio total	Precio/ alumno	Valoración cuantitativa					Valoración cualitativa
						1	2	3	4	5	
1º	Visito mi cole	9-09-22	Tutores	0	0						
3º	Visita la cooperativa	Septiembre	Tutores	0	0						
De 1º a 3º	Día de la Hispanidad	11-10-22	Tutores	0	0						



De 1º a 6º	Desayuno saludable (pan con aceite y tomate...)	21 Octubre	Tutores	0	0						
De 1º a 6º	Día de la Inmaculada	5-12-2022	Tutores	0	0						
De 1º a 6º	Visita Museo Etnográfico	Noviembre	Tutores		1						
De 1º a 6º	Jornadas EDM	Noviembre	Tutores	0	0						
De 1º a 6º	Chocolatada y visita de Belenes.	22-12-22	Tutores	0	0						
De 1º a 6º	Visitas a empresas locales	Por determinar	Tutores	0	0						

### SEGUNDO TRIMESTRE

Curso	Actividad	Fecha	Responsable	Precio total	Precio/alumno	Valoración cuantitativa					Valoración cualitativa
						1	2	3	4	5	
1º a 3º	Celebración día del niño	10 Enero	Tutores	0	0						
1º a 6º	Bizcochada	31 Marzo	Tutores	0	0						



De 1º a 6º	Visitas a empresas locales	Por determinar	Tutores	0	0						
------------	----------------------------	----------------	---------	---	---	--	--	--	--	--	--

TERCER TRIMESTRE											
Curso	Actividad	Fecha	Responsable	Precio total	Precio/alumno	Valoración cuantitativa					Valoración cualitativa
						1	2	3	4	5	
De 1º a 6º	Celebración Cristo de la Viga	27 Abril	Tutor	0	0						
De 1º a 6º	Día de la E. Física en la calle	28 Abril	Tutor	0	0						
De 1º a 6º	Cumpleaños Villacañas	12 Mayo	Tutor	0	0						
De 1º a 6º	Excursión Micrópolis	22- 05-23	Tutores								
3º	Eucaristía 1ª comunión	26 de Mayo	Tutores 3º	0	0						
De 1º a 6º	Brocheta de fruta	Junio	Tutores	0	0						
6º	Celebración fin de etapa	Junio	Tutores 6º	0	0						



De 1º a 6º	Visitas a empresas locales	Por determinar	Tutores	0	0							
------------	----------------------------	----------------	---------	---	---	--	--	--	--	--	--	--

**E.S.O.**

PRIMER TRIMESTRE											
Curso	Actividad	Fecha	Responsable	Precio total	Precio/alumno	Valoración cuantitativa					Valoración cualitativa
						1	2	3	4	5	
4º	Concurso "Carta a un militar"	Diciembre	Mª José	0	0						

SEGUNDO TRIMESTRE											
Curso	Actividad	Fecha	Responsable	Precio total	Precio/alumno	Valoración cuantitativa					Valoración cualitativa
						1	2	3	4	5	
1º a 4º	Visita al museo etnográfico	Marzo	Profesorado		1 euro						



TERCER TRIMESTRE											
Curso	Actividad	Fecha	Responsable	Precio total	Precio/alumno	Valoración cuantitativa					Valoración cualitativa
						1	2	3	4	5	
1º a 4º	Puy du Fou	24 de mayo	Profesorado	A determinar	A determinar						
1º a 4º	Big Challenge	Abril	Profesorado de inglés		3,50 euros						
1º a 4º	Debates	Mayo	Javier Alía	0	0						

**ACTIVIDADES COMUNES PARA LAS TRES ETAPAS.**

PRIMER TRIMESTRE											
Curso	Actividad	Fecha	Responsable	Precio total	Precio/alumno	Valoración cuantitativa					Valoración cualitativa
						1	2	3	4	5	
TODOS	Reuniones grupales con las familias	Del 26 al 29 de septiembre	Equipo directivo y tutores	0 €	0 €						
TODOS	Convencias inicio de curso	Del 5 al 7 de octubre	Departamento de Pastoral y tutores	0 €	0 €						
Desde Infantil 5	Teatro de inglés	5 de octubre	Equipo Directivo	1260 €	3€						



años a 4º ESO			D. Inglés								
TODOS	Ruta cuadros Gustave Klint “Mujeres”	Del 16 de octubre al 20 de diciembre	Ayuntamiento de Villacañas	0 €	0 €						
EP/ESO	Decoración Árbol de Navidad Municipal	Finales de noviembre	Ayuntamiento de Villacañas	0 €	0 €						
TODOS	Fiesta Carisma de la Consolación	14 de noviembre	Departamento de Pastoral y tutores	0 €	0 €						
TODOS	Celebración de Adviento	23 de noviembre	Departamento de Pastoral y tutores	0 €	0 €						
TODOS	Campaña solidaria de Navidad	Del 13 al 16 de diciembre	Departamento de Pastoral y tutores	0 €	0 €						
TODOS	Festival de Navidad	20 y 21 de diciembre	Equipo directivo, Departamento de Pastoral y claustro	0 €	0 €						



TODOS	Eucaristía	21 de diciembre	Equipo directivo, Departamento de Pastoral y claustro	0 €	0 €						
TODOS	Campanadas fruteras	22 de diciembre	Departamento de Pastoral y tutores	0 €	0 €						

### SEGUNDO TRIMESTRE

Curso	Actividad	Fecha	Responsable	Precio total	Precio/alumno	Valoración cuantitativa					Valoración cualitativa
						1	2	3	4	5	
TODOS	Jornada de la Paz y la no violencia	30 de enero	Departamento de Pastoral y tutores	0 €	0 €						
TODOS	Reuniones grupales con las familias	Del 30 de enero al 2 de febrero	Equipo directivo y tutores	0 €	0 €						
TODOS	Jornadas de Puertas Abiertas virtuales para familias de nueva	24 y 25 de enero	Equipo directivo, infantil y claustro	0 €	0 €						



	incorporación										
TODOS	Celebración Cuaresma. Miércoles de ceniza	22 de febrero	Departamento de Pastoral y tutores	0 €	0 €						
TODOS	Saint Patrick's day	17 de marzo	Comisión Beda	0 €	0 €						
TODOS	Viernes de Dolores. Via crucis	31 de marzo	Departamento de Pastoral	0 €	0 €						

### TERCER TRIMESTRE

Curso	Actividad	Fecha	Responsable	Precio total	Precio/alumno	Valoración cuantitativa					Valoración cualitativa
						1	2	3	4	5	
De 3º EP A 4º ESO	Inmersión Lingüística	Del 11 al 14 de abril	E.Directivo D. Inglés MT Nexolang								
TODOS	Pascua de Resurrección	12 de abril	Departamento de Pastoral	0 €	0 €						
TODOS	Día del Libro.	21 de abril	Comisión del Plan	0 €	0 €						





			Lector, E. Directivo, tutores.								
TODOS	Educación Vial	Del 8 al 12 de mayo	Tutor y profesorado de la etapa	0 €	0 €						
TODOS	Graduación ESO	9 de junio	Equipo Directivo, Tutores, profesores, AMPA	0 €	0 €						
TODOS	Sta. M. <sup>a</sup> Rosa Molas.	12 de junio	Equipo Directivo, Departamento de Pastoral, Claustro	0 €	0 €						
TODOS	Fiesta de Fin de Curso	19-20 de junio	Equipo Directivo, Claustro	0 €	0 €						

## F. PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA

En el mes de junio enviaremos por correo electrónico una encuesta a través de Google Forms, para poder analizar el grado de satisfacción con el Centro a familias, profesores y alumnos.

### ✓ FAMILIAS

En el cuestionario evaluaremos los siguientes puntos:

1. Acción docente.
2. Atención a la diversidad.
3. Acción tutorial.
4. Convivencia.
5. Acción Pastoral.
6. Instalaciones e infraestructuras
7. Relación con el entorno.
8. Relación familia-colegio.

### ✓ PROFESORADO.

Los puntos para evaluar serán los siguientes:

1. Relaciones.
2. Innovación y mejora.
3. Reuniones, acuerdos y coordinación.
4. Dirección, comunicación interna y formación.
5. Acción Pastoral.
6. Acción docente.
7. Acción tutorial.
8. Infraestructuras, instalaciones y mantenimiento.



## ✓ ALUMNADO

Por último, también pediremos la colaboración para evaluar, a los alumnos desde 5º de Primaria a 4º de ESO. Los puntos para evaluar serán:

1. Funcionamiento y organización del Centro.
2. Gestión de recursos e infraestructuras.
3. Enseñanza-aprendizaje.
4. Acción Pastoral.
5. Imagen de Centro.
6. Acción Tutorial y Orientación.

Los resultados de las encuestas de satisfacción se reflejarán en la Memoria final de curso y servirán como propuestas de mejora en la PGA del curso 2023/2024.

## G. ANEXOS

### G.1. PLANES Y PROGRAMAS INTERNOS AL CENTRO

<b>a. PLAN DE PASTORAL</b>			
<b>a.1. OBJETIVO GENERAL</b>	Favorecer la experiencia de Dios dejándonos mirar por Él y educando nuestra propia mirada al estilo de Jesús y de M <sup>a</sup> Rosa Molas.		
<b>a.1.1. Objetivo específico</b>	Descubrir a Dios en la vida a través de la escucha y el diálogo y disponernos al encuentro con Él en la oración.		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Preparando y participando en las celebraciones programadas.	Noviembre Diciembre Abril	Equipo de pastoral	Guión Celebración
Cuidando la oración de la mañana, tutorías, oratorios, taller de oración...	Durante el curso	Equipo de pastoral Profesores	Oraciones Oratorios
Cuidando la ambientación del	Durante todo el curso	Equipo de pastoral	Materiales



colegio: pasillos, capilla, aula...		Profesores	
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>a.1.2. Objetivo específico</b>	Acoger la experiencia del Consuelo de Dios en nuestra vida que nos lleva a ser consolación para los demás al estilo de María Rosa Molas.		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Presentando el MCM como un movimiento de Iglesia.	Febrero	Equipo de pastoral MCM	Video Testimonio
Dando a conocer diferentes testimonios y experiencias vocacionales.	Durante el curso	Equipo de pastoral Profesores	Testimonios TIC Videos
Potenciando la participación en la ONGD y Voluntariado.	Durante el curso	Equipo de pastoral Profesores	Actividades de Delwende y Voluntariado.
Afianzando nuestra conciencia ecológica y nuestro compromiso con el medio ambiente.	Durante todo el curso	Equipo de pastoral Comisión medioambiente	Tutorías ODS
<b>EVALUACIÓN</b>			

### b. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

<b>b.1. OBJETIVO</b>	<b>Facilitar la inclusión y participación del alumnado en la vida del centro posibilitando su crecimiento y madurez en las dimensiones de la persona: como ser individual, social y trascendente. Promover las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa.</b>		
<b>b.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Fortalecer en el alumnado el conocimiento de sí mismo, su autoestima, para desarrollar habilidades sociales y la toma responsable de decisiones.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Acogiendo, adaptando	Durante todo el curso	Claustro de	Plan de Acogida.



e integrando al alumnado en el centro.		profesores.	PAT.
Orientando académica y profesionalmente, mediante estrategias de desarrollo personal que faciliten el autocontrol y autoconocimiento.	Durante todo el curso	D.O. Tutores y especialistas. Responsables del proyecto de los servicios sociales de la localidad.	Sesiones de evaluación. Planes de trabajo Refuerzo educativo Charlas informativas, tutorías... videollamadas.
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>b.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Desarrollar el plan de acción tutorial mediante las distintas actuaciones programadas.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Revisando y actualizando el PAT.	Durante todo el curso.	Orientadoras. Tutores. Coordinadora de pastoral.	PAT Plan de pastoral Proyecto Servicios Sociales. Actas de las reuniones.
Realizando y elaborando tutorías grupales individuales.	Durante todo el curso.	DO. Tutores.	Proyecto Servicios Sociales. PAT. Hojas de registro y seguimiento.
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>b.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Favorecer la coordinación y colaboración con las familias a nivel individual y grupal.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Programando y desarrollando reuniones grupales e individuales con las familias.	Trimestralmente	Tutores. DO. Dirección.	Presentaciones. Correo electrónico. Registro de acuerdos.
Participando en las jornadas de puertas abiertas.	Segundo y tercer trimestre.	Dirección Claustro de	



		profesores	
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>b.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Fomentar hábitos de vida saludable, educación afectivo-sexual, uso seguro de las tecnologías y gestión responsable del ocio y tiempo libre.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Presentando el programa afectivo-sexual al claustro de profesores y familias.	Primer trimestre	D.O.	Presentaciones.
Desarrollando las distintas tutorías con los alumnos y su posterior evaluación.	Durante todo el curso	D.O. Tutores.	Tutorías programadas en el proyecto afectivo-sexual.
<b>EVALUACIÓN</b>			

<b>c. PLAN DE INNOVACIÓN</b>			
<b>c.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Ofrecer a nuestros alumnos distintas metodologías que les puedan servir para conectar sus aprendizajes con su entorno más cercano.</b>		
<b>c.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Incorporar en nuestras clases distintos recursos y herramientas para seguir afianzando el AC, la CdP, las IIMM y el DFC.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Buenas prácticas	A lo largo del curso	Comisión de innovación.	Materiales elaborados por el centro.
Ambientación de espacios: cartelería, plantillas	Mes de septiembre	Comisión de innovación.	Cartelería, plantillas, roles, normas, drive.
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>c.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Acompañar a nivel metodológico al profesorado, especialmente al profesorado de nueva incorporación.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>



Formaciones y seminarios.	A lo largo del curso	Comisión de innovación. Formador externo.	Materiales elaborados por el centro y por el ETE
Seguimiento individualizado para la adquisición de cada metodología.	A lo largo del curso	Comisión de innovación.	Materiales elaborados por el centro.
<b>EVALUACIÓN</b>			

<b>d. PLAN LECTOR</b>			
<b>d.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Fomentar el gusto por la lectura así como las habilidades y hábitos lectores mediante recursos generados a través de la creatividad, la autonomía y la satisfacción personal.</b>		
<b>d.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Desarrollar en todo el alumnado a través de la lectura una actitud positiva y reflexiva sobre su entorno más cercano.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Promoviendo actividades dinámicas y participativas para que el alumnado se acerque más a la lectura de una forma lúdica.	Todo el curso.	Comisión del Plan Lector y Claustro de Profesores.	Biblioteca, Libros de lectura y textos de todo tipo, carteles, materiales informáticos, y plataformas digitales.
Programando actividades que impliquen a todas las asignaturas del currículo.	Todo el curso.	Comisión del Plan Lector y Claustro de Profesores.	Biblioteca, Libros de lectura y textos de todo tipo, carteles, materiales informáticos, y plataformas digitales.
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>d.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Desarrollar en el alumnado estrategias para leer con fluidez, entonación y comprensión adecuada.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>



Leyendo textos de manera dirigida y planificada con preguntas de distintos niveles de comprensión.	Todo el curso.	Comisión del Plan Lector y Claustro de Profesores.	Biblioteca, Libros de lectura y textos de todo tipo, carteles, materiales informáticos, y plataformas digitales.
Diseñando actividades que amplíen su vocabulario y tomen conciencia de las reglas básicas de ortografía y de su correcto uso.	Todo el curso.	Comisión del Plan Lector y Claustro de Profesores.	Biblioteca, Libros de lectura y textos de todo tipo, carteles, materiales informáticos, y plataformas digitales.
<b>EVALUACIÓN</b>			

#### e. PLAN DE MEDIO AMBIENTE

<b>e.1. OBJETIVO GENERAL</b>	Promover una cultura de sostenibilidad ambiental de cooperación social, concienciando estilos de vidas sostenibles, buscando alcanzar los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenibles) y el contacto con los espacios verdes.		
<b>e.1.1. Objetivo específico</b>	Concienciar de la importancia y los beneficios que ofrece la conservación de un huerto adquiriendo conocimientos del entorno mediante diversas experiencias de agricultura. Decorarlo para crear un espacio atractivo.		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Acondicionando el espacio reservado para el huerto escolar.	Durante todo el curso	Fundación Global Nature. Comisión de medio ambiente y claustro.	- Talleres. - Semillas. - Plantas. - Herramientas.
Semillando en el huerto según la temporada	Durante todo el curso	Fundación Global Nature. Comisión de medio ambiente y claustro.	- Talleres. - Semillas. - Plantas. - Herramientas.
Realizando y poniendo cartelera.	Durante todo el curso	Comisión de medio ambiente. Claustro	-Material de cartelera
<b>EVALUACIÓN</b>			





<b>e.1.2. Objetivo específico</b>	Fomentar el interés y preocupación por el medio ambiente a través del ahorro energético, consumo responsable de los materiales.		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Utilizando las TIC como recurso para la búsqueda de información, de comunicación y de aprendizaje.	Durante todo el curso	Comisión de medio ambiente. Claustro	- Medios informáticos.
Concienciando a toda la comunidad educativa del ahorro energético y un consumo correcto y eficaz de materiales.	Durante todo el curso	Comisión de medio ambiente. Claustro	- Cartelería. - Presentaciones. - Tutorías. - Medios informáticos.
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>e.1.3. Objetivo específico</b>	Trabajar de forma transversal los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenibles) creando conciencia en los alumnos para conseguir un futuro sostenibles para todos.		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Aplicando los ODS para el cuidado de nuestro entorno.	Durante todo el curso	Comisión de medio ambiente. Claustro. Departamento de Pastoral.	- Cartelería. - Presentaciones. - Tutorías. - Medios informáticos
<b>EVALUACIÓN</b>			

#### **f. PLAN DE POTENCIACIÓN DEL INGLÉS. BEDA**

<b>f.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Aplicar la lengua inglesa en las distintas áreas del currículo.</b>		
<b>f.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Continuar con el uso de vocabulario y estructuras gramaticales en inglés en áreas como Plástica, Robótica, Tecnología y Educación Física.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Introduciendo vocabulario específico de las diferentes áreas en inglés.	Durante el curso	Profesorado especialista	TICs, material fungible, recursos personales, etc.
Apoyando las sesiones de trabajo con presentaciones o	Durante el curso	Profesorado especialista	Material digital y fungible.



material específico en las que se reflejen los contenidos a aprender.			
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>f.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Programar actividades que favorezcan el desarrollo y la práctica de la lengua inglesa.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Participando en un teatro/cuentacuentos.	Noviembre	Tutores, especialistas y empresa organizadora (FACE TO FACE)	Obra teatral.
Organizando inmersiones lingüísticas.	A concretar	Empresa organizadora (NEXOLANG) y especialistas	Programa presentado por la empresa organizadora (NEXOLANG).
Promoviendo la cultura inglesa a través del <i>Día Europeo de las Lenguas, Christmas Day, Halloween, Thanksgiving Day, Valentine´s Day, English breakfast y AprilFool´s Day.</i>	Durante el curso	Tutores y especialistas	TICs, material fungible y recursos personales.
<b>EVALUACIÓN</b>			

## G.2. DEPARTAMENTOS DE ESO

<b>a. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS</b>			
<b>a.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Despertar el interés por las Ciencias en nuestros alumnos para facilitar su estudio y aprendizaje mediante la utilización de metodologías activas.</b>		
<b>a.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Coordinar la elaboración de los currículos para cada curso según la normativa vigente.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Elaborando las programaciones didácticas en los cursos de 1º y 3º ESO	Octubre	Profesorado de Ciencias.	Ley educativa



según la nueva normativa LOMLOE y revisando las programaciones didácticas de los cursos 2º y 4º ESO.			vigente. Programaciones didácticas.
Revisando los contenidos, unificando los criterios de calificación y seleccionando los instrumentos de evaluación más adecuados.	Octubre	Profesorado de Ciencias	Ley educativa vigente. Programaciones didácticas.
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>a.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Integrar las nuevas metodologías en el aula y retomar el aprendizaje cooperativo para apoyar los procesos de enseñanza en las ciencias.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Utilizando las herramientas más adecuadas del aprendizaje cooperativo y del entorno Google Education.	A lo largo de todo el curso.	Profesorado de Ciencias	Material informático, PDI
Diseñando clases dinámicas e interactivas y algunas actividades prácticas en el laboratorio.	A lo largo de todo el curso.	Profesorado de Ciencias	Material fungible, material informático, PDI, material de laboratorio.
<b>EVALUACIÓN</b>			



<b>b. DEPARTAMENTO DE LETRAS</b>			
<b>b.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Concienciar a los alumnos de la importancia de la lectura para mejorar la expresión escrita y oral, ortografía, vocabulario.</b>		
<b>b.1.1. Objetivo específico</b>	Fomentar y estimular a todos los alumnos la lectura de libros adaptados a su nivel y a sus gustos.		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Seleccionando textos o libros adaptados a su nivel y con temáticas motivadoras para los alumnos.	Todo el curso	Profesorado del departamento de letras	Distintas fuentes de información.
Practicando la lectura en voz alta en clase, respetando entonación y pausas.	Todo el curso	Profesorado del departamento de letras	Distintas fuentes de información.
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>b.1.2. Objetivo específico</b>	Seguir insistiendo en la mejora de la expresión oral y escrita, ampliando su vocabulario, mejorando sus argumentaciones y justificaciones, uso de conectores adecuados al texto.		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Realizando exposiciones, debates, argumentaciones en clase.	Todo el curso	Profesorado del departamento de letras	Distintas fuentes de información.
Elaborando distintos tipos de textos: redacciones, comentarios de textos, projects, entrevistas.	Todo el curso	Profesorado del departamento de letras	Distintas fuentes de información.
<b>EVALUACIÓN</b>			

<b>c. DEPARTAMENTO DE ARTÍSTICA</b>	
<b>c.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas utilizando diversos medios de expresión y representación, para el disfrute y el desarrollo integral del alumno</b>
<b>c.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Disfrutar de las distintas manifestaciones artísticas.</b>



ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSO
Dando a conocer obras y artistas importantes a lo largo de la historia.	A lo largo del curso	Profesorado	Recursos audiovisuales, talleres con expertos, trabajos de investigación, exposiciones, reproducción e interpretación de diferentes obras.
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>c.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Desarrollar las habilidades artísticas del alumnado.</b>		
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSOS
Desarrollando en el alumnado capacidades perceptivas, expresivas y estéticas a partir del conocimiento teórico y práctico.	A lo largo del curso	Profesorado	Trabajos individuales y colectivos.
Potenciando el desarrollo de la imaginación, la creatividad, el espíritu crítico y la inteligencia emocional.	A lo largo del curso	Profesorado	Actividades y proyectos de centro: fiesta de navidad, fiesta fin de curso, torneos, exposiciones, concursos..., para experimentar diferentes maneras de comunicación.
<b>EVALUACIÓN</b>			



<b>d. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN</b>			
<b>d.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Actualizar las nuevas programaciones según el currículo de la Conferencia Episcopal Española ya adaptado a la LOMLOE</b>		
<b>d.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Establecer sistemáticamente reuniones de departamento de religión para que los frutos del trabajo se vean reflejados en la misma línea vertical de organización.</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSO</b>
Revisando los contenidos y distribuirlos en las etapas y cursos	Según calendario establecido	DERE	Programaciones Recursos digitales
Elaborando y revisando las programaciones	Primer trimestre Profesores que imparten religión	DERE	Currículum de la Conferencia Episcopal. Libros y guías.
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>d.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Renovar la formación de los profesores de Religión</b>		
<b>ACTUACIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>
Trabajando el Departamento con los profesores de Religión el nuevo currículo de Religión	Todo el curso	DERE y profesores de Religión	Currículum de la Conferencia Episcopal. Libros y guías.
Participando en las reuniones del ETE propuestas por la Congregación	Según calendario	DERE	Contenidos de las reuniones
<b>EVALUACIÓN</b>			



D. **Roberto Millas Núñez**, como director pedagógico del centro Ntra. Sra. de la Consolación, de Villacañas (Toledo)

**CERTIFICO:**

Que según se desprende del acta de la reunión ordinaria del Claustro de Profesores del Centro, de fecha miércoles 26 de octubre de 2022, este órgano ha aprobado todos los contenidos incluidos en esta PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.

Que según se desprende del acta de la reunión ordinaria del Consejo Escolar del Centro, de fecha miércoles 26 de octubre de 2022, este órgano ha evaluado esta PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL y ha aprobado todos los contenidos incluidos en ella.

Por todo ello, **APRUEBO** la presente PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.

En Villacañas, a 26 de octubre de 2022

El director pedagógico,

Fdo.: Roberto Millas Núñez